

odborný časopis

sociální služby

cena: 69 Kč / 3 €



Raná péče
v České republice

Artefiletika
v sociálních
službách

Speciální příloha:

APSS ČR COVID news

Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky
www.apsscr.cz • www.socialnisluzby.eu

ročník: XXII.
červen–červenec 2020



Poradna konceptu

Bazální stimulace

Na dotazy čtenářů odpovídá PhDr. Karolína Maloň Friedlová, Ph.D., certifikovaná lektorka a supervizorka, jednatelka INSTITUTu Bazální stimulace podle Prof. Dr. FRÖHLICHA, s. r. o.

Dotaz:

Dobrý den,

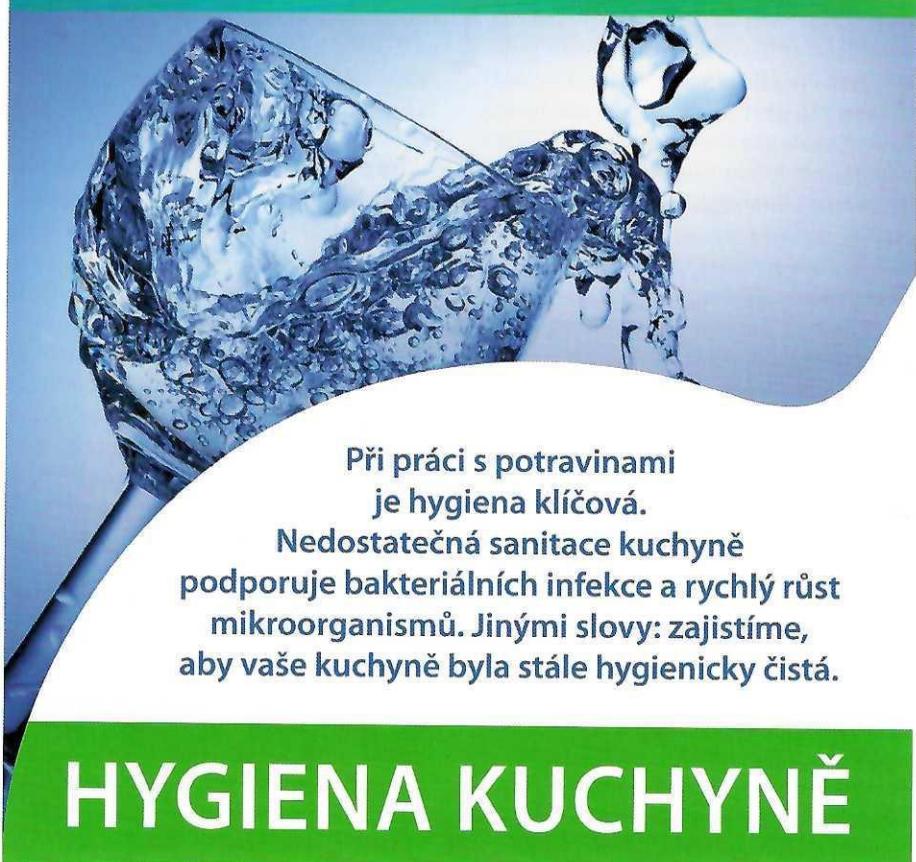
v poslední době se ve školství hodně často potkávám s dětmi zatíženými různými druhy traumatu. Chtěla jsem se zeptat, zda vidíte možnost využití konceptu BS u těchto dětí. Napadá mě např. zejména somatická stimulace, vestibulární stimulace (v podobě houpaní na houpacím křesle, trampolína), vibrační stimulace (dupání, klepání aj.). Ve školství stále narázím na nevoli učitelů změnit své zažité stereotypy, potřebu mít klid ve třídě, aniž by se děti pohybovaly, také nepochopení některých reakcí dětí vyvolaných podnětem vnějšího prostředí.

I. T.

Odpověď:

V publikaci o Bazální stimulaci, kterou vydala APSS ČR, popisuji v kapitole 6.5.9, jak je Bazální stimulace využitelná v terapii dětí týraných a zneužívaných, tedy u dětí s posttraumatickou stresovou poruchou. Důležitým faktorem ovlivňujícím terapii a reakce dítěte je znalost jeho traumatické historie, tedy traumabiografie. V poskytování stimulů byste pak měla vyněchat ty prvky, které by mohly vyvolat u dítěte vzpomínku na negativní, traumatizující zážitek. Nutné je také zohlednit, s kým má dítě traumatizující zkušenosť, např. pokud s mužem, integrovat mužské kolegy do terapie postupně. Se somatickými stimulačemi začínáme velmi obezřetně, nejprve volíme raději prvky zklidňující vestibulární stimulace. Při poskytování vibračních podnětů, jak je popisujete, je opět nutné si dát pozor na traumabiografii dítěte. Nejhodnější jsou manuální vibrační nabídky, také nabídky prostřednictvím muzikoterapeutických nástrojů nebo felinoterapie. Někdy je jedinou kontaktní a přístupovou cestou k navázání somatického kontaktu a somatických stimulací jen oblast zad. Doporučuji začít somatické stimulace poprvé na zádech dítěte, v jemu příjemné poloze, a to pouze Masáží stimulující dýchání (MSD). Tato technika zklidňuje a ukáže dítěti, že dotek může být příjemný, nemusí být vždy spojen s bolestí. Navíc MSD vede často k navázání důvěry dítěte v terapeuta, která je předpokladem budování vztahu, což je báze úspěšné terapie.

INZERCE



**Při práci s potravinami
je hygiena klíčová.**

**Nedostatečná sanitace kuchyně
podporuje bakteriálních infekce a rychlý růst
mikroorganismů. Jinými slovy: zajistíme,
aby vaše kuchyně byla stále hygienicky čistá.**

HYGIENA KUCHYNĚ

V minulých číslech jste již měli možnost částečně nakouknout „pod pokličku“ naší společnosti a přečíst si tak více o revoluci v praní prádla, nebo o dezinfekčních prostředcích, které můžete najít v naší nabídce. Nyní přichází na řadu další z oblastí, ve které jsme rovněž experty, a to sanitace stravovacích provozů. V následujících číslech vám postupně představíme prostředky pro strojní mytí nádobí a prostředky pro ruční mytí nádobí, čisticí, dezinfekční a úklidové prostředky.

Komplexní řešení pro vás.

Co to znamená? To, že nabízíme nejen **vysoko kvalitní a cenově dostupné mycí a oplachové prostředky pro strojní mytí nádobí**, a produkty pro ruční mytí nádobí, ale také **dávkovací systémy**, které vám usnadní používání těchto produktů a zároveň zajistí vaši bezpečnost při práci s nimi. Máte problém s tvrdostí vody, nebo snad se zaslhlými špatně omyvatelnými zbytky jídla na vašem nádobí? Nepatří vaše mycí stroje zrovna mezi nejnovější modely s vlastními vestavěnými dávkovači? Toto všechno jsou pro nás překážky, které s pomocí našich produktů a dávkovacích systémů umíme jednoduše překonat. Vše tak přizpůsobíme na míru vašim potřebám.

Pokud máte zájem dovědět se o možnostech hygienicky čistého nádobí více, neváhejte nás kontaktovat.



info@christeyns.cz
tel.: 556 731 111
www.christeyns.com