

odborný časopis 

# sociální služby

cena: 50 Kč / 2,3 €

Etika hospicové  
a paliativní péče

Dezinfekce  
prádla

Speciální příloha

## Nestátní poskytovatelé



Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky  
[www.apsscr.cz](http://www.apsscr.cz) • [www.socialnisluzby.eu](http://www.socialnisluzby.eu)

ročník: XXII.  
březen 2020

## Poradna konceptu Bazální stimulace



Na dotazy čtenářů odpovídá  
**PhDr. Karolína Maloň  
Friedlová, Ph.D.**, certifikovaná  
lektorka a supervizorka, jednatelka  
INSTITUTU Bazální stimulace podle  
Prof. Dr. FRÖHLICHA, s. r. o.

### Dotaz:

**Jsme domov pro seniory, certifikované pracoviště Bazální stimulace a máme absolvovaný Základní, Nástavbový a někteří zaměstnanci i Prohlubující kurz I a Prohlubující kurz II. Máme klienta zcela imobilního, který má problém s postavením horních i dolních končetin. Většinou má končetiny ve flekční pozici a přitahuje je k tělu. Netrpí spasticitou. Když mu končetiny stimulujeme zklidňující stimulací, dokáže je téměř protáhnout, ale následně je velmi rychle opět skrčí do flexe. Můžete nám poradit, co máme po zklidňující stimulaci udělat, aby končetiny zůstaly v extenzi?**

**Děkujeme.**  
IS, vedoucí

### Odpověď:

Po protažení končetin do extenze, které nastane po aplikované zklidňující stimulaci, je potřeba končetiny ihned fixovat tzv. flexibilní ortézou. Její aplikaci jste se naučili v Nástavbovém kurzu a v Prohlubujícím kurzu I. Po fixaci všech končetin ve flexibilní ortéze je nutné ještě aplikovat celotělové zabalení klienta do deky formou polohování mumie. Deka musí být utažena kolem těla poměrně velmi těsně, aby byl vytvořen silný protitlak svalům končetin, který podpoří uvolnění svalového napětí a udržení končetin v extenční pozici. Uvolnění svalového napětí lze ještě umocnit mírnou vestibulární stimulací formou jemného pohupování celým tělem fixovaným v mumii. ■■■

# Bazální stimulace na Leshan Normal University v Číně

▪ **Text: PhDr. Karolína Maloň  
Friedlová, Ph.D.**

ředitelka INSTITUTU Bazální stimulace  
podle Prof. Dr. FRÖHLICHA, s. r. o.,  
Frýdek-Místek, Lékařská fakulta,  
Ostravská univerzita, Ostrava  
**prof. PhDr. PaedDr. Miloň  
Potměšil, Ph.D.**,  
Ústav speciálně-pedagogických studií,  
Pedagogická fakulta, Univerzita  
Palackého Olomouc

**V**e dnech 19. až 21. 2. 2019 proběhl historicky první Základní kurz Bazální stimulace v Číně. Na pozvání profesorky Wang Hongye z Pedagogické fakulty Leshan Normal University v Leshan v provincii Sichuan byla realizována výuka společně se zástupcem Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci prof. Miloněm Potměšilem a ředitelkou INSTITUTU Bazální stimulace podle Prof. Dr. FRÖHLICHA, s. r. o. PhDr. Karolínou Maloň Friedlovou. Výuka probíhala v anglickém jazyce a do čínského jazyka ji tlumočila magistra Guo Ling, která je studentkou doktorského studia na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Autor konceptu Bazální stimulace německý univerzitní profesor Dr. Andreas Fröhlich byl detailně o průběhu výuky informován formou fotoreportáže a krátkých videozáznamů. Svě pocity vyjádřil těmito slovy: „Nyní dorazila Bazální stimulace na jiný konec světa. To je pro mne velmi významné. Jde o velký moment! Děkuji vám, jste výborní velvyslanci.“

Příprava na realizaci Základního kurzu Bazální stimulace probíhala poměrně dlouhou dobu, bylo nutné připravit pro účastníky vzdělávání Skriptum pro Základní certifikovaný kurz Bazální stimulace v anglickém jazyce, objednat u Internationaler Förderverein Basale Stimulation® e. V. (Mezinárodní asociace Bazální stimulace) certifikáty a uhradit licenční poplatky za účastníky. Certifikáty byly vystaveny ve dvou jazycích, anglickém a čínském, a na závěr vzdělávání byly slavnostně předány jednotlivým absolventům vzdělávacího programu.

Účastníky kurzu byli vysokoškolští pedagogové z Pedagogické fakulty Normal University Leshan, také děkanka Pedago-

gické fakulty prof. Wang Hongye a vedoucí Katedry speciální pedagogiky prof. Zhang Mei. Společně s pedagogy se vzdělávali také studenti. Přizváni do kurzu byli rovněž profesionálové z praxe, a sice fyzioterapeuti, psychologka a zdravotní sestry z oddělení intenzivní péče. V kurzu byli také rodiče dětí s vrozeným kombinovaným postižením. Z důvodu rozmanitosti profesí účastníků kurzu byla výuka orientována nejen na využití konceptu Bazální stimulace v pedagogické praxi, ale také v ošetrovatelské praxi a praxi fyzioterapeuta. Výuka byla koncipována s cílem dosáhnout cílových teoretických vědomostí a praktických dovedností. Důležitým cílem bylo také dosáhnout u frekventantů změn nejen v oblasti kognitivní a psychomotorické, ale významným prvkem byl i posun v oblasti afektivní, tedy v přístupu frekventantů k dětem a dospělým se zdravotním postižením a pacientům v intenzivní péči. K dosažení cílů bylo použito široké spektrum didaktických metod a přístupů reflektujících aktuální kulturní realitu.

K podpoře pochopení teoretických východisek konceptu prošli během kurzu frekventanti několika sebezkušenostními cvičeními s následnou evaluací vlastních pocitů.

Nácvik praktických dovedností probíhal ve dvojicích za pečlivé kontroly obou vyučujících. Následně měli frekventanti možnost zhlédnout videozáznamy s aplikací naučené techniky z české a slovenské praxe. Videozáznamy byly důležitým prvkem pro formování afektivních postojů frekventantů, neboť mohli pozorovat reakce na techniky somatických, vestibulárních a vibračních stimulací u dětí a dospělých osob s vrozenými kombinovanými postiženími a dále reakce pacientů v intenzivní péči.

Výuka musela být přizpůsobena mentalitě čínských posluchačů, což nebylo pro vyučující vždy jednoduché. Byla to však obrovská výzva, aby oba přednášející využili svou flexibilitu, zkušenosti, znalosti a kreativitu k přizpůsobení celého konceptu Bazální stimulace způsobu myšlení čínských frekventantů a nalezení možnosti aplikace koncepce v asijských podmínkách. Čínští studenti jsou zvyklí většinou na frontální způsob výuky a bylo pro ně velkým obohacením si prožít a zažít ze strany evropských lektorů zcela jiný pedagogicko-didaktický přístup, který klade důraz na aktivní spolu-