

Základní škola praktická a Základní škola  
speciální ve Zlíně, Středová 4694  
760 05 Zlín

9. 5. 2012

Institut Bazální stimulace, s.r.o  
PhDr. Karolína Friedlová  
J. Opletala 680  
738 02 Frýdek – Místek

**Věc: referenční dopis**

Vážená paní doktorko,

ráda bych se s vámi podělila o zkušenosti s uplatněním konceptu Bazální stimulace v naší škole.

Základní škola praktická a Základní škola speciální ve Zlíně vznikla v roce 1990 s cílem poskytnout vzdělání dětem s kombinovaným postižením, většinou tělesným a mentálním s přidruženým postižením smyslovým. Koncem let devadesátých započala výuka dětí ve dvou třídách s rehabilitačním programem. Aktuálně pečujeme i o děti s poruchami autistického spektra ve speciální třídě.

Komplex péče v rámci jednotlivých vzdělávacích programů vzhledem k závažnosti zdravotního stavu a typu postižení vyžaduje stanovovat jednotlivým žákům individuální vzdělávací plány. V případech závažného postižení dítěte, které narušuje možnosti komunikace a vnímání dětí (těžké tělesné postižení, těžká až hluboká mentální retardace, nízkofunkční autismus apod.) úspěšně využíváme prvky bazální stimulace.

Díky základním i nastavbovým prvkům konceptu Bazální stimulace® můžeme kvalitněji a cíleně strukturovat individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a strukturovat výuku dle jejich percepčních, mentálních, somatických, lokomočních a komunikačních schopností tak, aby akceptovala zdravotní znevýhodnění nebo zdravotní postižení žáka, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.

Jednotlivé prvky konceptu užívají i speciální pedagogové, kteří pracují s dětmi, které jsou vzdělávány dle zákona č. 561/2004 Sb., § 42. a učitelé dětí s poruchami autistického spektra. Sama jsem absolvovala základní, nastavbový a rozšiřující kurz bazální stimulace (v roce 2007, 2008 a 2009) a mohu říci, že bazální stimulace, zařazená do výuky, se pro nás stala nosným prvkem při péči o žáky s těžkým kombinovaným postižením. Učitelé uvádí, že výuka ve třídách s těžce postiženými dětmi se stala přehlednou, systematickou a efektivní.

Zkušenosti v naší škole ukazují, že zařazení základní myšlenky a praktických prvků Bazální stimulace podpořilo výukové možnosti dětí s těžkým postižením a byla též metodickou podporou odborné péče pedagogických pracovníků.

S pozdravem

PaedDr. Věra Dernie  
ředitelka školy

Základní škola praktická a  
Základní škola speciální Zlín  
Středová 4694  
760 05 Zlín